



Raidė Š. Trečioji savaitė

Lavinama: atmintis ir klausymasis, kalbėjimas, suvokimas, motorika, sensorika

Prisiminkite Jakubėno eilėraštį (žr. Antroji savaitė).

Atėjo laikas kūrybinėms užduotims. Šią savaitę darbuosimės teptuku, pieštuku, pirštukais ir dažais.

➤ Nupieškite šunį.

Prieš piešdami pasiaiškinkite, kaip šuo atrodo: su ausimis (ilgomis, trumpomis...), su kojomis, uodegėle. Su snukučiu (ne veideliu! Žmonės turi veidą, gyvūnai bei žvėreliai – snukį).

- ✓ Prisiminkite, kad šis darbas ne jums, o vaikui. Kaip jis nupieš, taip bus gerai. Įvertinkite jo darbą. Jis – kaupia patirtį, kurios jūs jau turite☺. Svarbiausia – įsivaizduoti šuniuką.
- ✓ Jei parašysite žodį *Šuniukas*, gal vaikas gebės surasti ir apibraukti Š raidę?

Pakalbėkite, ką šuniukas mėgsta: kaip jis laka (ne geria, o **laka**), kaip jis ėda (ne valgo, bet **ėda**), kaip jis bėgioja, uosto. Pakalbėkite, kad šuniukas yra mūsų draugas, sargas. Tačiau pamokykite ir atsargumo su šunimis.

➤ Kad geriau įsimintume raidę Š, ją nutaškuokime – tai toks linksmas spalvinimo būdas.

Jums reikės: pieštukų ir dažų.

Įpilkite po šaukštelį dažų tiesiog į vienkartinę lėkštę, jei neturite specialios lėkštės.

Š raidę rasite kitame lape. Išspausdinkite ją. Bukąjį pieštuko galą merkite į norimą spalvą ir dėkite antspauduką. Greitai jūsų raidė taps neįtikėtino grožio.

➤ Žodžiai ir suvokimas



Paimkite teptuką ir atkreipkite dėmesį į panašumą su...šepetiu bei šluota.
Kuo panašu? Kuo skiriasi? Nutapykite šluotą teptuku.

Pakalbėkite, kokie yra dar šlavimo būdai (gatvėse šluoja mašinos), parodykite juos, jei galima. Pabandykite pašluoti namuose. Kas jūsų namuose yra šluota: mažas šepetėlis su semtuvėliu, siurblys, o gal šepetys? Yra ir plovimui skirtas šepetys arba šluota.



Štai kiek daiktų, prasidedančių Š.

Bitė linki sėkmės ir laukia atsiliepimų☺

