



## Raidė Š. Pirmoji savaitė

Lavinama: atmintis ir klausymasis, kalbėjimas, suvokimas, motorika, sensorika

**Mokomės išgirsti raidę Š.****Koks trumpiausias žodis su raide Š?**➤ *Aš*

Pakartokite žodį keletą kartų. Tegu jį pakartoja ir vaikas. Pakartokite tik šnypščiamąjį garsą: Ššššš

## ➤ Išiklausykite, koks jis: skardus, duslus: ar toli jį girdėtų, mūsų tariamą?

**Kas esu *Aš*?**

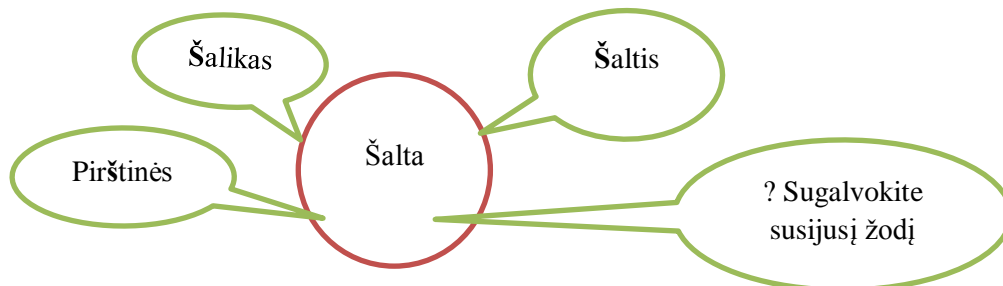
Pakalbėkite, kaip vaikas supranta *Aš*. Ar svarbus šis žodis? Kuo jis svarbus?

## ➤ Papasakokite vaikui, kiek jam buvo metų, kai jis pirmą kartą, žiūrėdamas į save veidrodyje, pasakė ne “jis”, o “aš”.

Tai smagu, jautru ir miela. Vaikams patinka pasakojimai apie juos.

➤ Kuo *Aš* esu svarbus ir kitoks?

1. Suraskite skirtumus: kokie mamos (tėčio, sesutės, broliuko) plaukai? Kokie mano (koks esu *Aš*)?
2. Kokios mamos (tėčio, brolio, sesers, draugo) akys ir kokios mano akys? (prisiminkite: **ne *Aš turiu mėlynas akis, o Mano akys yra mėlynos.***)?
3. Kokio didumo mamos (tėčio etc.) rankos, kojos, o kokios yra mano? Kodėl?

➤ Atraskite Š ir kituose žodžiuose sakydami ir kartodami: man dabar šalta, man dabar šilta.

**Šilta** žemėlapi susikurkite patys.

**Kūrybinės užduotys namie**

## ➤ Apibrėžkite pieštuku savo ranką, vaikas tegu apibrėžia savąją. Jei norite, pirštukus nuspalvinkite, kokiomis tik geidžiate spalvomis. Nors ir visus skirtingai.

Nesvarbu, jei rankytės forma nebus tokia daili, kaip jūsų apibrėžtosios. Vaikas įgaus patirties tik darydamas pats ir netaisomas.

**Pabrėžiame Š raidės kitoniškumą**

Jei Š bus be varnelės (paukščiuko), ji bus visai kita raidė. Ir visai nesusijusi su *Aš*.

➤ Ką mums primena raidės forma? Man – gyvatę. Galite dar kartą pašnypšti Šššš. Rankyte pavaizduokite gyvatę. Pats laikas ją nuspalvinti. **Keliamume į kitą puslapį!**



- AKCENTUOJAME, KO TRŪKSTA GYVATEI: karūnos? Paukščiuko? Varnelės? Nedelsdami gyvatę paverčiame Š raide ir spalvinam.

*Bitė* linki sėkmės ir laukia atsiliepimų☺

